

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ ПГТУ «ПОЛИТЕХНИК»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
Е.Ю. Кузнецов
«05» апреля 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

по специальности 35.02.03 Технология деревообработки


РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 7

«04» апреля 2024 г.

Председатель ПЦК _____/Савина Т.А./



Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

Организация-разработчик: Высший колледж ПГТУ «Политехник».

Разработчик:

Иванова Наталья Зосимовна, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник»

Рецензент (внутренний)

Михайлова С.В., старший методист, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Рецензент (внешний)

Христолюбова Г.Ф., преподаватель высшей квалификационной категории, старший методист ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 35.02.03 Технология деревообработки.

Цель дисциплины - формирование у обучающихся знаний о наиболее актуальных общественных процессах в сочетании с детальным изложением проблем во всех областях общественной жизни – экономической, социальной, политической и духовной.

Общий объем учебной нагрузки по дисциплине составляет 109 часов, нагрузка во взаимодействии с преподавателем составляет 66 часов, часов самостоятельной работы – 43 часа.

Содержание дисциплины включает изучение следующих разделов:

- Нормы русского литературного языка.
- Правила продуцирования текстов разных жанров с учетом особенностей функциональных стилей речи.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи должен овладеть предусмотренными ФГОС по специальности 35.02.03 Технология деревообработки умениями, знаниями, которые формируют **общие и профессиональные компетенции**:

Код результата обучения	Результат обучения
/	2
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, доклад, выполнение практических работ, защита обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (вариативная часть) профессиональной подготовки ППССЗ и реализуется в 3 семестре.

2.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка; - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами. .	- понятие о нормах русского литературного языка; -функциональные стили современного русского языка; -функционально - смысловые типы текстов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	109
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	66
в том числе:	
лабораторные занятия (<i>если предусмотрены</i>)	-
семинарские занятия (<i>если предусмотрены</i>)	-
практические занятия	16
контрольные работы (<i>если предусмотрены</i>)	-
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрена</i>)	-
Самостоятельная работа	43
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций
1	2		3	4
Раздел 1. Нормы русского литературного языка.			62	
Введение	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 09
	1	Язык и речь. Основные единицы языка. Словари русского языка.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Работа со словарями русского языка.		
Тема 1.1. Нормативный аспект культуры речи.	Содержание учебного материала		6	ОК 01-ОК 09
	1	Объект и предмет социологии. Функции социологического знания. Социологические законы и категории. Социология и другие науки об обществе.		
	2	Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.		
	3	Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Наблюдение над собственным произношением, учет и классификация собственных ошибок в произношении и словесном ударении. Ведение личного словарика «Пишу и говорю правильно!»		
Тема 1.2. Орфографические нормы русского литературного языка.	Содержание учебного материала		4	ОК 01-ОК 09
	1	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм.		
	2	Роль орфографических норм при написании слов различной структуры и значения.		
	Практические занятия		2	
	1	Выполнение упражнений с орфографическими ошибками и их исправление.		
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	1	Проверка соблюдения орфографических и пунктуационных норм в письменных работах, исправление ошибок.		
2	Учет и группировка правописных ошибок в собственных письменных работах, выявление их причин, планирование и реализация мер по преодолению ошибок.			
. Тема 1.3. Пунктуационные и син-	Содержание учебного материала			ОК 01-ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций
1	2		3	4
таксические нормы	1	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте.Нормативное употребление форм слова.	6	
	2	Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.		
	3	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.		
	4	Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения. Актуальное членение предложения.		
	Практические занятия		2	
	1	Выполнение упражнений по стилистическому анализу синтаксических структур в тексте.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Выявление ошибок на употребление форм слова в своих письменных работах и работах других авторов.		
Тема 1.4. Морфологические и словообразовательные нормы русского литературного языка	Содержание учебного материала			ОК 01-ОК 09
	1	Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования.	4	
	2	Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	2	
	Практические занятия			
	1	Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики; стилистический анализ словообразовательных средств в художественном, публицистическом и научно-популярном (учебно-научном) текстах.	5	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Конструирование текста в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур.		
	2	Морфологический разбор частей речи. Стилистический анализ грамматических форм в тексте.		
Тема 1.5 Лексические нормы русского литературного языка. Фразеология. Лексикография	Содержание учебного материала		4	ОК 01-ОК 09
	1	Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка.		
	2	Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.	2	
	Практические занятия			
	1	Выполнение упражнений с лексическими ошибками и их исправление.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1 Изучение лексических норм русского языка, повторение лекционного материала.		
Раздел 2. Правила продуцирования текстов разных жанров с учетом особенностей функциональных стилей речи		45	
Тема 2.1. Особенности научного стиля речи	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК 09
	1 Научный стиль и его особенности.		
	2 Языковые признаки, особенности построения текста научного стиля.		
	Практические занятия	4	
	1 Лингвостилистический анализ текста.		
	2 Диктант.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1 Художественный анализ текста научного стиля.		
Тема 2.2. Особенности официально-делового стиля речи	Содержание учебного материала	6	ОК 01-ОК 09
	1 Официально-деловой стиль и его особенности.		
	2 Языковые признаки, особенности построения текста официально-делового стиля.		
	3 Языковые нормы официально-деловых бумаг.		
	Практические занятия	4	
	1 Составление документов официально-делового стиля.		
	2 Составление профессионального резюме.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Создание текстов официально-делового стиля.		
Тема 2.3. Особенности публицистического стиля	Содержание учебного материала	6	ОК 01-ОК 09
	1 Публицистический стиль и его особенности.		
	2 Языковые признаки, особенности построения текста публицистического стиля.		
	3 Лингвостилистический анализ текста публицистического стиля.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1 Анализ текста научного стиля.		
Тема 2.4. Особенности разговорного стиля	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК 09
	1 Стиль разговорной речи и его особенности.		
	2 Языковые признаки, особенности построения текста разговорного стиля.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
	1	Изучение особенностей разговорного стиля.		
<i>Дифференцированный зачет</i>			<i>2</i>	
ВСЕГО			109	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Кабинет русского языка, культуры речи и литературы

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: диапроектор «Полилюкс» с комплектом учебных карточек, компьютер-1шт. (процессор Intel PentiumE2140 /512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.

Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).

Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по русскому языку, культуре речи и литературе; набор презентаций по русскому языку; набор презентаций по литературе, экран.

424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 310

4.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная и дополнительная литература

№ п/п	Список используемой литературы (<i>печатные издания, электронные издания за последние 5 лет</i>)	Количество экземпляров, имеющих в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1	Коваadlo, Л. Я. Русский язык и культура речи. Теория : учебник / Л.Я. Коваadlo. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 823 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1013721. - ISBN 978-5-16-014980-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1013721 (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
2	Коваadlo, Л. Я. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие / Л.Я. Коваadlo. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 630 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1014771. - ISBN 978-5-16-015036-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1014771 (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
3	Самойлова, Е. А. Русский язык и культура речи : учебное по-	Электронный ре-

	собие / Е.А. Самойлова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 144 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0802-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1915889 (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	курс
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
	Учебники, учебные пособия	
1	Кузнецова, Н. В. Русский язык и культура речи : учебник / Н.В. Кузнецова. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016335-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1776329 (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке	Электронный ресурс
2	Русский язык и культура речи : учебник / под ред. О.Я. Гойхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015627-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1844054 (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за период обучения. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта.

№	Наименование темы	Код формируемой компетенции	Результаты обучения по дисциплине		Формы контроля
			уметь	знать	
1	Нормы русского литературного языка.	ОК 01 ОК 09	- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка; - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами.	- понятие о нормах русского литературного языка; - функциональные стили современного русского языка; - функционально-смысловые типы текстов.	Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций.
2	Правила продуцирования текстов разных жанров с учетом особенностей функциональных стилей речи.	ОК 01 ОК 09	- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка; - строить свою речь в соответствии с	- понятие о нормах русского литературного языка; - функциональные стили современного русского языка; - функционально	Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций.

			языковыми, коммуникативными и этическими нормами.	- смысловые типы текстов.	
--	--	--	---	---------------------------	--

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания

Критерии оценивания:

- усвоение программного теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения);
- умение излагать программный материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания на практике.

Шкала оценивания:

Результаты сдачи дифференцированного зачета оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.